

Taller de estimulación de la lectura para niños de una escuela pública.

Fernández, Alberto Luis (2014) *Taller de estimulación de la lectura para niños de una escuela pública*. [Proyecto de proyección social]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

El proyecto consiste en la implementación de un taller de estimulación de la conciencia fonológica en niños de primer grado de la escuela municipal Dr. Ernesto Molinari Romero. La conciencia fonológica es una habilidad cognitiva que debe desarrollarse de forma correcta para poder lograr la lecto-escritura. Los niños que padecen de dificultades para la lectura presentan problemas en la conciencia fonológica. La implementación de actividades específicas para mejorar esta habilidad en aquellos niños en los que se observan dificultades en la etapa previa al aprendizaje de la lectura funciona de manera preventiva atenuando el impacto de las mismas en el aprendizaje de la lectura. De esta manera puede prevenirse la aparición de dificultades académicas y emocionales de mayor magnitud con los consecuentes beneficios para el niño y su familia. Habitualmente las escuelas no disponen de estos elementos para trabajar en forma preventiva ni tampoco en forma terapéutica. La identificación e intervención temprana además del niño y su familia, ayudará a la escuela a disminuir los problemas de integración áulica de los niños con trastornos del aprendizaje y a disminuir la conflictividad en la relación docentes-padres que suele generarse como consecuencia de estas dificultades (negación a aceptar el problema, escasa colaboración de los padres para los tratamientos externos, etc.). A nivel académico permitirá a nuestros estudiantes generar una instancia de práctica profesional en el ámbito clínico-educacional, aprender técnicas de diagnóstico temprano y tratamiento de problemas de aprendizaje. El taller se realizará con dos sesiones semanales de 30 minutos de duración cada una en donde se desarrollarán actividades lúdico-pedagógicas de estimulación de la conciencia fonológica. Se incluirá en el taller a los niños con más bajo rendimiento en un test de detección temprana de trastornos del aprendizaje que será administrado previamente al comienzo del taller.

Tipología documental: Proyecto de proyección social

Palabras clave: Dislexia. Conciencia fonológica. Lectura. Talleres lúdicos-pedagógicos.

Descriptores: [B Filosofía. Psicología. Religión > BF Psicología](#)
[L Educación > L Educación \(General\)](#)
[L Educación > LB Teoría y práctica de la educación > LB1501 Educación Primaria](#)
[L Educación > L Educación \(General\) > Pedagogía](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Secretaría de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria](#)